**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции **«Преподавание в младших классах» - Навыки мудрых**

(R21 Elementary School Teaching)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 7 ч. 35 мин.

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания является организация урочной деятельности, создание условий для развития детей посредством активного взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, семьей обучающегося, коллегами). Участники соревнований выполняют конкурсное задание по следующим модулям: общекультурное развитие, общепрофессиональное развитие, взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, саморазвитие и самообразование.

Конкурс включает в себя подготовку и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов; анализ и решение ситуативной педагогической задачи; поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе. Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Время на задание |
| 1 | Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования | Подготовка - 2 час 30 мин  Демонстрация - 15 мин |
| 2 | Модуль В. Анализ и решение ситуативной педагогической задачи. | Подготовка - 1 час 30 мин  Демонстрация - 10 мин |
| 3 | Модуль С. Поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе | Подготовка – 3 часа  Демонстрация -10 мин |

**Конкурсное задание**

**Модуль A. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования**

**Цель:** продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

**Описание объекта:** демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания**: 2 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания**: 15 минут

**Контингент:** волонтеры (6 человек)

**Задание**:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога
2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой
2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

*Примечание:*

1. При проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

2. Предмет, тема урока и возрастная группа по выбору Эксперта.

**Модуль В. Анализ и решение ситуативной педагогической задачи.**

**Цель:** продемонстрировать умение анализировать и решать ситуативные педагогические задачи

**Описание объекта:** решение ситуативной педагогической задачи

**Лимит времени на выполнение задания**: 1 час 30 мин

(участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания**: 10 мин

**Задание:**

1. Проанализировать педагогическую ситуацию.

2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.

3. На основе анализа ситуации и конкретных условий сформулировать педагогическую задачу.

4. Проанализировать предложенные варианты решения задачи.

5. Дать аргументированное обоснование по каждому из решений.

6. Письменно оформить результаты анализа педагогической ситуативной задачи.

7. Подготовить выступление

*Примечание:* Ситуативная педагогическая задача по выбору экспертов

**Модуль С. Поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе**

**Цель:** продемонстрировать умение работать с интернет-ресурсом по заданной теме.

**Описание объекта:** презентация страниц сайта с обоснованием выбораинформации и собственной позиции по заданной теме

**Лимит времени на выполнение задания:** 3 часа

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут

**Задание:**

1. Подобрать материал для страниц сайта по заданной теме: информационная, методическая, просветительская.

2. Сформулировать собственное аргументированное рассуждение на заданную тему и оформить на электронном ресурсе.

3. Определить структурные компоненты размещаемого материала.

4. Определить содержание каждого структурного компонента.

5. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала.

6. Подготовить выступление.

*Примечание:* Тема для поиска информации по выбору экспертов.

## 4. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 40.

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | Баллы | | |
|  | Модули | Мнение судей | Измеримая | Всего |
| 1 | **Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования** | **7** | **11** | **18** |
| 2 | **Модуль В. Анализ и решение ситуативной педагогической задачи.** | **3** | **9** | **12** |
| 3 | **Модуль С. Поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе** | **3** | **7** | **10** |
| **Всего** | | **13** | **27** | **40** |